

● DIE ARBEITSSCHWERPUNKTE IN DEN SCHULZWEIGEN

HAUPTSCHULZWEIG	REALSCHULZWEIG	GYMNASIALZWEIG
SCHULKONZEPT <ul style="list-style-type: none"> • größtmögliche Durchlässigkeit gewährleisten • Doppelstundenprinzip • Methodentraining • fächerübergreifendes Lernen • großes Angebot an Schulfahrten • Portfolioarbeit / Reflexion des Lernstands 		
SPEZIELLE FÖRDERKONZEPTE UND PRÄVENTION <ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenz • schuleigene Sozialpädagogin und Beratungslehrer/-innen • Suchtprävention • umfangreiches Ganztags- und AG-Angebot 		
<ul style="list-style-type: none"> + Konzept gegen Schulverweigerung + Unterstützung bei der Beantragung von Schulbegleitungen / Integrationshelfern + Offenheit gegenüber Inklusion 	<ul style="list-style-type: none"> + Konzept gegen Schulverweigerung + zusätzliche Angebote zur Vorbereitung auf die Sekundarstufe II, z.B. Liftkurse in den Kernfächern 	<ul style="list-style-type: none"> + zusätzliche Angebote zur Vorbereitung auf die Sekundarstufe II, z.B. Liftkurse in den Kernfächern, Training zur Stärkung der Selbstkompetenz
BERUFSORIENTIERUNG <ul style="list-style-type: none"> + Berufsfindungstage + Betriebserkundungen + Praktika in den Jahrgängen 8, 9 und 10 + „Projekt Verantwortung“ im 8. Jg. + Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> + Berufsfindungstage + Betriebserkundungen + Praktika in den Jahrgängen 9 und 10 + Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit 	BERUFS- UND STUDIEN-ORIENTIERUNG <ul style="list-style-type: none"> + Praktika in den Jahrgängen 9 und 10 + Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit + zusätzliche Angebote zur Vorbereitung auf die Sekundarstufe II
KOOPERATIONSPARTNER <ul style="list-style-type: none"> • Förderschullehrkräfte • Kommunale Beratungseinrichtungen • Jugendhilfe • 2. Chance Barsinghausen • Bundesagentur für Arbeit 		
		PROFILBILDUNG <ul style="list-style-type: none"> + Moderne Fremdsprachen + Darstellendes Spiel + Philosophie + Sport / Sporttheorie

● ALLGEMEINES

Die Sophie Scholl Gesamtschule ist eine Kooperative Gesamtschule (KGS), die die drei Schulformen Hauptschule (Jg. 5-9/10), Realschule (Jg. 5-10) und Gymnasium (Jg. 5-13) unter einem Dach vereint.

Die Sophie Scholl Gesamtschule

- bietet alle erreichbaren Schulabschlüsse des Sekundarbereiches I und II bis zum Abitur (s. Schaubild Schulstruktur).
- hat neben Englisch auch Französisch und Spanisch im Fremdsprachenangebot.
- ist derzeit eine Ganztagschule mit einem offenen Ganztagsangebot und einer Schulsozialpädagogin.
- führte zum Schuljahr 2020/21 aufsteigend für die Jahrgänge 5-6 die Integrative Eingangsstufe (IES) ein.

● DIE SCHULSTRUKTUR



25 Jahre
Sophie Scholl Gesamtschule:
eine
KOOPERATIVE GESAMTSCHULE
im Calenberger Land

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage



Mitglied im Netzwerk der

[schulprojekte-schulen](http://www.schulprojekte-schulen.de)

Sophie Scholl Gesamtschule
Bürgermeister-Klages-Platz 16
30974 Wennigsen
Tel.: 05103 - 9288-0
Fax: 05103 - 9288-44
kgs.wennigsen@htp-tel.de
www.kgs-wennigsen.de



Informieren Sie sich auf unserer Homepage
tagesaktuell über coronabedingte Änderungen.



BILDUNG FÜR ALLE IN VIELFALT UND VERANTWORTUNG



SOPHIE SCHOLL GESAMTSCHULE
KOOPERATIVE GESAMTSCHULE WENNIGSEN

SCHÜLER – ELTERN – LEHRKRÄFTE: DREI WEGE – EIN ZIEL

Für das Gelingen von Erziehung ist die Kooperation von Eltern, Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern unerlässlich. Diese Selbstverständlichkeit ist bei uns auch institutionell festgelegt:

- durch die enge Zusammenarbeit in Konferenzen, Arbeitsgruppen und Schulvorstand, regelmäßigen Austausch von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften mit der Schulleitung.
- durch Eltern- und Schülersprechtag über das vorgeschriebene Maß hinaus.

Informieren Sie sich über unsere Arbeit:

Tag der offenen Tür 2021

vom 29.03. - 11.04.2021 als Homepage-Auftritt und als Outdoor-Aktion auf dem Schulgelände

Online-Informationsveranstaltung als Videokonferenz im März (konkrete Terminbekanntmachungen erfolgen)

Telefonische Beratung durch Schulzweigleitungen nach Absprache über das Sekretariat

Hauptanmeldetag in Präsenz:

03.05. + 05.05.2021 (sofern die Inzidenz es zulässt)

Anmeldungsunterlagen stehen auf der Homepage zum Download bereit, Einwurf über Briefkasten am Haupteingang der Schule jederzeit möglich!

CORONABEDINGTE LERNRÜCKSTÄNDE

Wir blicken in die Zukunft

Die vergangenen Monate unter Coronabedingungen waren für alle Beteiligten schwierig. Sie als Eltern machen sich vielleicht Gedanken, wie es an der weiterführenden Schule weitergehen und mit etwaigen Lernrückständen umgegangen wird.

Wir stellen Ihren Kindern im Schuljahr 2021/22 ein nachhaltiges Förder- und Forderkonzept in den Hauptfächern zur Verfügung. Um die besonderen Bedürfnisse Ihrer Kinder zu ermitteln, begeben wir uns in einen engen Austausch mit den Grundschulen. Wir werden das kommende Schuljahr nutzen, um mögliche Lücken in den Hauptfächern zu schließen und Ihre Kinder auf Ihrem Bildungsweg intensiv zu begleiten.

INTEGRATIVE EINGANGSSTUFE 5-6 (IES) / VERLÄNGERTE GRUNDSCHULZEIT

Notwendigkeit für Veränderungen – warum die IES?

Internationale Schulleistungsstudien zeigen, dass ein Bildungssystem durch längeres gemeinsames Lernen gerechter und leistungstärker gestaltet werden kann.

An der Sophie Scholl Gesamtschule räumen wir deshalb Ihren Kindern zwei Jahre mehr Entwicklungszeit nach der 4. Klasse ein.

WIE WIRD DIE IES ORGANISIERT?

An unserer Schule werden die Kinder in der 5. und 6. Klasse in schulzweigübergreifenden Klassen unterrichtet. Dazu melden Sie Ihre Kinder - wie bisher auch - für einen Schulzweig an. Neu ist, dass Schülerinnen und Schüler des Haupt-, Realschul- und des Gymnasialzweiges und Kinder mit Unterstützungsbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet und dort auf unterschiedlichen Niveaus gefordert und gefördert werden. Davon unberührt erhalten sie aber weiterhin entsprechende Schulzweigzeugnisse mit Ziffernnoten und schriftliche Rückmeldungen über ihre Lernentwicklung.

WAS SIND DIE VORTEILE DER IES?

Durch diese Organisationsform ist im Laufe der zwei Jahre ein Schulzweigwechsel möglich, ohne dass Kinder die Klasse wechseln und den vertrauten Sozialverband verlassen müssen. Auch ermöglicht dieses System, dass Kinder mit Teilbegabungen in einzelnen Fächern Aufgaben höherer Niveaustufen bearbeiten können. Für Kinder ist dabei wichtig, dass die eigene Klasse mit dem festen Klassenlehrerteam den stabilen Sozialverband bildet und Kursunterricht in den ersten Jahren noch so wenig wie möglich stattfindet.

UND NACH DER 6. KLASSE – WIE GEHT ES WEITER?

Im Laufe der Eingangsstufe soll sich in einem gemeinsamen Prozess zwischen Lehrkräften, Eltern und Kindern herausstellen, welcher Schulzweig der angemessene ist.

Kinder des Gymnasialzweiges werden ab dem Jahrgang 7 in Gymnasialklassen unterrichtet.

Entsprechend werden Kinder, bei denen sich der Realschul- oder Hauptschulzweig als die angemessene Schulform herausgestellt hat, ihren weiteren Schulweg in gesonderten Realschul- und Hauptschulklassen beschreiten.

Vorrangiges Ziel ist es, diese Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 7 bis 9 bzw. 10 gezielt auf einen bestmöglichen Schulabschluss vorzubereiten und ihnen durch zahlreiche praxisorientierte Phasen Hilfen bei der beruflichen Orientierung an die Hand zu geben.

Kinder mit Förderbedarf werden in den Klassen unterrichtet, die für den notwendigen Förderbedarf und die Leistungsfähigkeit der Kinder den besten Rahmen darstellen.

Dennoch sind ab Klasse 7 Schulzweigwechsel in Einzelfällen problemlos möglich.

GYMNASIALE OBERSTUFE AN DER SOPHIE SCHOLL GESAMTSCHULE

- Moderner Oberstufentrakt
- Erwerb der Studienfähigkeit

Seit 2013 hat die Sophie-Scholl-Gesamtschule (KGS Wennigsen) eine gymnasiale Oberstufe mit 12 neuen Oberstufenräumen, welche eine optimale Lern- und Lehrumgebung bieten. Diese Räume verfügen über eine digitale Ausstattung (z.B. Smartboard, Beamer und PC) und ermöglichen so einen modernen, mediengestützten Unterricht.

Die gymnasiale Oberstufe gliedert sich in eine **einjährige** Einführungsphase und eine **zweijährige** Qualifikationsphase.

In der Einführungsphase findet der Unterricht überwiegend im Klassenverband statt. Es können jedoch schon erste Schwerpunkte gesetzt werden:



In der Einführungsphase werden in den einzelnen Fächern die Grundlagen für die Qualifikationsphase gelegt. Die KGS Wennigsen begleitet ihre Schülerinnen und Schüler auf dem Weg in die Qualifikationsphase zudem mit freiwilligen Liefkuren in den Kernfächern wie Deutsch oder Mathematik oder auch speziellen Präventionstrainings im Zusammenhang mit Stressbewältigung und Selbstorganisation.

WAS GIBT ES NOCH AN DER SOPHIE SCHOLL GESAMTSCHULE?

Berufsorientierung durch:

- Unterricht in Arbeit/Wirtschaft/Technik
- Betriebspraktika von Jahrgang 8 bis Jahrgang 11
- bei Bedarf: Praxistage in Klasse 9H
- intensives Bewerbungstraining in Zusammenarbeit mit einem Unternehmen
- qualifizierte Berufsberatung direkt in der Schule

INTERNATIONALE BEGEGNUNGEN

Wir legen Wert auf die Pflege internationaler Kontakte durch Schüleraustausche, Studienfahrten und bilaterale Projekte:

- Mitarbeit im Netzwerk der UNESCO-Projektschulen
- Schüleraustausche mit Polen und Indien
- Jahrgang 8: Studienfahrt nach England
- Oberstufe: Seminarfach-Studienfahrten

SCHULLEBEN

- freie AGs, wie z.B. UNESCO-AG, Schulband, Fußball, Klettern, Theater, Fremdsprachen, Ski-Lehrgang u.v.m.
- Themenübergreifende, fächerverbindende Unterrichtsvorhaben von Jg. 5 - 10
- Ausbildung von Konfliktschlichtern, Busbegleitern, Schulsanitätern
- eine Vielzahl an schulischen Veranstaltungen mit Konzerten, Theateraufführungen, Lesungen, Vorträgen, Einschulungs-/Abschlussfeiern
- „Kultur-Cocktail“ und „Tag der offenen Tür“