



# SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE

## KOOPERATIVE GESAMTSCHULE WENNIGSEN

Bürgermeister-Klages-Platz 16 ♦ 30974 Wennigsen ♦ Tel: 05103-9288-0 ♦ kgs.wennigsen@htp-tel.de

### Anmeldung Einführungsphase (Jahrgang 11) ab \_\_\_\_\_

Die nachfolgenden Angaben werden, gemäß der aktuell gültigen Datenschutzverordnungen und die Fragen zum Zusammenleben der Elternteile gemäß der aktuellen Rechtsprechung und des BGB, erhoben. Die Speicherung der Daten erfolgt elektronisch und in Akten.

#### Angaben zum Kind

Name:	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers
Vorname(n):	Geburtsdatum:
Straße:	Geburtsort:
PLZ / Ort:	Geburtsland:
Ortsteil:	Staatsangehörigkeit:
Konfession: <input type="checkbox"/> evangelisch <input type="checkbox"/> katholisch <input type="checkbox"/> islamisch <input type="checkbox"/> ohne <input type="checkbox"/> andere: _____	Handynummer Schülerin/Schüler:

Teilnahme am Religionsunterricht:  Religion  Werte und Normen  Philosophie

Schüler/in spricht folgende Sprachen:  Deutsch  sonstige: \_\_\_\_\_ Muttersprache: \_\_\_\_\_

Ersteinschulungsjahr (Grundschule): \_\_\_\_\_ Wurde eine Klasse wiederholt? Nein:  Ja, Klasse: \_\_\_\_\_

Kommt von Schule: \_\_\_\_\_  Gymnasialzweig  Realschulzweig

1. Fremdsprache \_\_\_\_\_ ab Klasse \_\_\_\_\_ bis Klasse \_\_\_\_\_

2. Fremdsprache \_\_\_\_\_ ab Klasse \_\_\_\_\_ bis Klasse \_\_\_\_\_

3. Fremdsprache \_\_\_\_\_ ab Klasse \_\_\_\_\_ bis Klasse \_\_\_\_\_

4. für Wiederholer/innen: ggf. neu begonnene zweite Fremdsprache im 11. Jahrgang: \_\_\_\_\_

**Fotokopien der Ganzjahreszeugnisse (Klassen 6 bis 10) füge ich bei.**

#### Erweiterter Sekundarabschluss I:

Mir ist bekannt, dass der Erweiterter Sekundarabschluss I Voraussetzung für die Aufnahme in die gymnasiale Oberstufe ist.

Voraussetzungen für den erweiterten Sekundarabschluss I sind

- im Gymnasialzweig Durchschnittsnote aller Fächer mindestens 4,0 bzw. Versetzung möglich
- im Realschulzweig Durchschnittsnote DE, MA, EN mindestens 3,0 und Durchschnittsnote aller Fächer mindestens 3,0
- Bedingungen für andere Schulformen bitte erfragen.

Die Voraussetzungen sind im Zeugnis Ende Januar erfüllt:  Ja  Nein

Das Halbjahreszeugnis vom Januar füge ich in Fotokopie bei.

Angestrebter Schulabschluss:  Fachhochschulreife  Abitur



### Angaben zu den Sorge- und Erziehungsberechtigten

**Mutter:** sorge- und erziehungsberechtigt  ja  nein

Name:	Festnetznummer:
Vorname:	Handynummer:
Adresse (falls abweichend vom Kind):	
E-Mail:	Telefon Arbeit:

**Vater:** sorge- und erziehungsberechtigt  ja  nein

Name:	Festnetznummer:
Vorname:	Handynummer:
Adresse (falls abweichend vom Kind):	
E-Mail:	Telefon Arbeit:

**Notfall:** Sollte Ihr Kind während der Schulzeit einen Unfall erleiden oder erkranken, benötigen wir eine Telefonnummer, unter der wir Sie auch am Arbeitsplatz oder über Handy erreichen können, um Sie zu informieren. Deshalb ist es nötig, hier eine **NOTFALLNUMMER** anzugeben.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Ich versichere die Richtigkeit der Angaben und bin damit einverstanden, dass meine Anschrift, Telefonnummer und E-Mail-Adresse an gewählte Elternvertreter und für die Klassenelternschaft / Klassenliste / Gremien weitergegeben werden und meine E-Mail-Adresse in den Schulmanager aufgenommen wird.

Sollte nur ein Sorge- / Erziehungsberechtigter die Anmeldung unterschreiben, so wird mit dieser Unterschrift versichert, dass die Anmeldung inklusive deren Angaben im Einverständnis **beider** Sorge- und Erziehungsberechtigten erfolgt.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

(Datum, Unterschrift Sorge- / Erziehungsberechtigte/r)

### Erziehungsberechtigte / Personensorgeberechtigte für das angemeldete Kind

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gemeinsames Sorgerecht       | <input type="checkbox"/> geschieden               |
| <input type="checkbox"/> alleiniges Sorgerecht Mutter | <input type="checkbox"/> Kind lebt bei der Mutter |
| <input type="checkbox"/> alleiniges Sorgerecht Vater  | <input type="checkbox"/> Kind lebt beim Vater     |
| <input type="checkbox"/> getrennt lebend              | <input type="checkbox"/> Sonstige: _____          |

**Liegt die alleinige elterliche Sorge bei nur einem Erziehungsberechtigten, so ist dies entsprechend durch Vorlage eines Gerichtsbeschlusses bzw. Bescheinigung vom Jugendamt bei der Schule nachzuweisen. Eine Kopie des Nachweises wird in der Schülerakte abgeheftet. Ohne diesen vorliegenden Nachweis werden beide Elternteile gleichgestellt.**

### Unser Kind / unsere Familie wird unterstützt durch:

Familienhelfer  Betreuer Sonstige: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**Kontaktdaten:** Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_



### **Gesundheitliche Besonderheiten, Krankheiten oder körperliche Beeinträchtigungen**

Zweck dieser Frage ist es, Ihrem Kind im täglichen Schulbetrieb und auch bei einem Notfall in der Schule, auf einer Exkursion oder auch bei der Klassenfahrt angemessen helfen zu können.

---

#### **Mein Kind hat** (bitte bei Bestehen ankreuzen)

- Dyskalkulie       Lese- Rechtschreibschwäche       ADS       ADHS  
 Autismus       Schulbegleiter       Sonstiges \_\_\_\_\_

#### **festgestellter sonderpädagogischer Förderbedarf mit Schwerpunkt:**

- Lernen       Sprache       Sehen       Hören       emotional / sozial  
 Sonstiges: \_\_\_\_\_

#### **Bitte den Bescheid / das Gutachten bei der Anmeldung mit abgeben!**

#### **Folgende Sozialleistungen werden bezogen** (wichtig für die Schulbuchausleihe):

- BuT (bitte die BuT-Nr. angeben) \_\_\_\_\_  Wohngeld      Sonstiges: \_\_\_\_\_

Hiermit verpflichte ich mich, alle für die Schule relevanten Veränderungen **sofort und schriftlich** der Schule mitzuteilen.

Darunter fällt z.B.: Änderung der Telefonnummer, der E-Mail-Adressen, Adressänderung, Namensänderung, Veränderung beim Sorgerecht etc. Mir ist bewusst, dass bei meinem Versäumnis der Weitergabe von relevanten Veränderungen an die Schule, diese mit dem vorliegenden letzten Stand der Informationen arbeitet, danach handelt und deswegen dann rechtlich nicht belangt werden kann. Sollte nur ein Sorge- und Erziehungsberechtigter die Information zur Pflicht der Veränderungsanzeige unterschreiben, so wird mit dieser Unterschrift versichert, dass die Unterschrift im Einverständnis und mit Verbindlichkeit für **beide** Sorge- und Erziehungsberechtigten erfolgt.

Ich versichere, dass die Aufnahme in die Oberstufe nur an der Sophie-Scholl-Gesamtschule beantragt wird.

Im Fall der Annahme eines Ausbildungsplatzes verpflichte ich mich, dies umgehend der Sophie-Scholl-Gesamtschule Wennigsen mitzuteilen.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
(Unterschrift Sorge- / Erziehungsberechtigte/r)



Schüler/Schülerin: \_\_\_\_\_

Name, Vorname

## Wahlen für die Einführungsphase:

### 1. Sprachen

Als zweite Fremdsprache wähle ich:

- Französisch
- Spanisch
- Spanisch für Neubeginner/innen (11. bis 13. Klasse)
- Ich möchte mit der zweiten Fremdsprache aufhören und Wahlpflichtkurse belegen.
- Informatik       Bionik       MuKuBi

Bitte **Erst-, Zweit- und Drittwunsch** angeben.

Ziffer 1 = Erstwunsch, Ziffer 2 = Zweitwunsch, Ziffer 3 = Drittwunsch

### 2. Musisch-künstlerische Fächer

Das Fach, das in der Qualifikationsphase belegt werden soll, muss bereits in der Einführungsphase gewählt werden. Darstellendes Spiel ist im Abitur nur als 5. Prüfungsfach (mündlich) möglich.

- Darstellendes Spiel       Kunst       Musik

Bitte **Erst-, Zweit- und Drittwunsch** angeben.

Ziffer 1 = Erstwunsch, Ziffer 2 = Zweitwunsch, Ziffer 3 = Drittwunsch

### 3. Religion / Werte und Normen / Philosophie

Ich nehme am Unterricht im Fach

- Religion teil.
- Werte und Normen teil.
- Philosophie teil.



**Externe SuS und SuS, die ab Jg. 11** Werte und Normen oder Philosophie wählen bitte Formular „Abmeldung vom Religionsunterricht“ beilegen.

Ich wähle

- Sporttheorie

### Klassenzusammensetzung

Es ist nur **1** Wunsch möglich und es werden nur Wünsche, die **auf Gegenseitigkeit** beruhen, berücksichtigt.

Ich möchte mit \_\_\_\_\_ zusammen in einer Klasse sein.

Name, Vorname

Ort: Datum:	Unterschrift d. Schülerin/ Schülers:
Ort: Datum:	Unterschrift d. Erziehungsberechtigten:

Hinweis: Ihre Angaben dienen ausschließlich der schulinternen Verwaltung und werden zu diesem Zweck auf elektronischen Datenträgern gespeichert.

## Bestätigung des Erhalts verschiedener Informationsbriefe (SEKII)

	<b>Jahrgang 11</b>
Name des Schülers / der Schülerin:	
<p><b>Wir bestätigen, dass wir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Schulordnung</li> <li>• das Informationsblatt „Gemeinsam vor Infektionen schützen“</li> <li>• die Informationen zum Sportunterricht</li> <li>• den Waffenerlass</li> <li>• das Merkblatt „Epochaler Unterricht“</li> <li>• das Merkblatt „Unterrichtsversäumnisse“</li> <li>• das Merkblatt zu den Wahlentscheidungen</li> </ul> <p><b>zur Kenntnis genommen haben.</b>          (Diese Unterlagen verbleiben bei Ihnen)</p>	<hr/> <p>Datum</p> <hr/> <p>Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten</p> <hr/> <p>Datum</p> <hr/> <p>Unterschrift des Schülers/ der Schülerin</p>

**Wir bestätigen, dass wir**

- das Informationsblatt „Verwendung von Personenabbildungen und personenbezogenen Daten“ **zur Kenntnis genommen haben.**

Ich/wir bin/sind damit  einverstanden  nicht einverstanden,

dass Foto-, Film-, Video- und Tonaufzeichnungen, auf denen meine Tochter/mein Sohn klar zu erkennen ist, im Rahmen schulischer Veranstaltungen und für schulische Zwecke, insbesondere in Publikationen wie beispielsweise Informationsbroschüre, Schülerzeitung, Jahresbericht, Schulchronik, Internet-Auftritt der Schule, Tage der offenen Tür, Videofilmen und Multimedia-Produktionen der Schule veröffentlicht werden.

\_\_\_\_\_

Datum                      Unterschrift Erziehungsberechtigte/r                      Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_

Unterschrift des Schülers / der Schülerin

**Wir bestätigen, dass wir**

- das Informationsblatt „Einwilligung zur Übertragung des Präsenzunterrichtes mittels Videokonferenz“ **zur Kenntnis genommen haben.**

Ich/wir bin/sind mit Bild- und Tonaufnahmen meines/unsere Kindes für die Durchführung von Videokonferenzen im Unterricht zur Beteiligung der Schüler/innen, die sich im sogenannten Distanzlernen befinden, einverstanden. Mir/uns ist bekannt, dass ich/wir diese Einwilligungserklärung jederzeit widerrufen kann/können.

\_\_\_\_\_

Datum                      Unterschrift Erziehungsberechtigte/r                      Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Bei einem gemeinsamen Sorgerecht ist die Unterschrift **beider** Erziehungsberechtigten erforderlich.

\_\_\_\_\_

Unterschrift des Schülers / der Schülerin



## 1. Schulordnung

1.- 2. Stunde	8.10 – 9.40 Uhr
3.- 4. Stunde	10.05 – 11.35 Uhr
5.- 6. Stunde	12.00 – 13.30 Uhr
7.- 8. Stunde	14.15 – 15.45 Uhr
9.- 10. Stunde	15.50 – 17.20 Uhr

### Regelungen zum Unterrichtsbeginn und –ende

Das Schulgebäude wird morgens um 7.30 Uhr geöffnet. Ab 8.00 Uhr gehen die Schülerinnen und Schüler zu ihren Klassenräumen bzw. warten vor den Fachräumen auf die Lehrkräfte.

Ist eine Lehrkraft 10 Minuten nach Unterrichtsbeginn noch nicht anwesend, meldet sich die Klassensprecherin/der Klassensprecher oder im Kurs ein dafür bestimmter Schüler/eine Schülerin bei der Organisationsleitung oder im Sekretariat.

Nach Unterrichtsschluss werden die Räume in ordentlichem Zustand verlassen.

### Ordnungsdienste/Sauberkeit im Schulgebäude und auf dem Schulgelände

Der Unterricht wird erst begonnen und beendet, wenn der Raum in Ordnung ist (siehe Klassencheck).

**Die wöchentlichen Klassen- und Kursordnungsdienste werden im Klassenbuch vermerkt.**

Die Schuhe sind vor Betreten des Gebäudes zu säubern. **Jede Schülerin/jeder Schüler beseitigt selbstständig von ihr/von ihm verursachte Verschmutzungen und hat der Aufforderung von Lehrkräften nachzukommen, Verschmutzungen oder Müll zu beseitigen, auch wenn sie/er nicht deren Verursacher ist.**

### Zusammenleben in der Schulgemeinschaft

In einer besonderen Klassenordnung können zum Schuljahresbeginn bestimmte Regeln für den Unterricht vereinbart werden. Von allen Schülerinnen und Schülern werden die allgemein üblichen Umgangsformen erwartet (z. B. die Regelung, während des Unterrichts Mützen abzusetzen und das Kaugummi - Kauen zu unterlassen). Konflikte werden in der Klasse angesprochen und einvernehmlich gelöst.



Es ist verboten, alle Arten von Waffen sowie Gegenstände, die speziell der Ausübung von Gewalt dienen, in die Schule mitzubringen.

Das Zulassen des Einnehmens von Getränken liegt im Ermessen der Lehrkräfte. Essen während des Unterrichts ist nicht vorgesehen. Schülerschlüssel müssen mitgeführt werden. Unterrichtsmaterialien werden zu Beginn des Unterrichts auf den Tisch gelegt.

Alle Schülerinnen und Schüler sorgen nach dem Unterricht für einen sauberen Klassenraum.

### **Verhalten in Pausen und Freistunden im Gebäude und auf dem Schulgelände**

Schülerinnen und Schüler verbringen anfallende Freistunden in der Pausenhalle. Wenn sie sich auf dem Freigelände aufhalten möchten, müssen sie sich im Verwaltungstrakt (Schulleitung oder Sekretariat) abmelden.

Als Pausenflächen stehen die Pausenhalle und das Pausengelände zur Verfügung. Besonders gekennzeichnete Bereiche gelten als Ruhezone. Grundsätzlich wird im Gebäude nicht getobt oder Ball gespielt. Zur Verwendung technischer Geräte gibt es besondere Regeln, die in Absprache mit der SV getroffen wurden. Dazu bitte den Aushang im Klassenraum beachten.

Bei Verstoß gegen diese Regelung wird das Gerät eingezogen und nach Unterrichtsende zurückgegeben.

Das Fahren mit Inline-Skates, Skateboards, Kickboards, Fahrrädern und Ähnlichem ist auf dem Schulgelände und im Schulgebäude nicht gestattet. Für Spiele in den Pausen können nur Geräte aus ungefährlichem Material gestattet werden. Wegen der hohen Verletzungsgefahr ist es im Winter verboten, mit Schneebällen zu werfen und Rutschbahnen anzulegen.

Gemäß Erlass ist das Rauchen im Gebäude, auf dem Schulgelände und an der Bushaltestelle untersagt.

Aus versicherungs- und aufsichtsrechtlichen Gründen ist das **Verlassen des Schulgeländes während des Unterrichtstages** nur mit ausdrücklicher schriftlicher Erlaubnis einer Lehrkraft möglich. Einzelfallregelungen werden unter Verwendung des Schulplaners getroffen, damit die Informationskette abgesichert ist.

Schulfremde Personen haben keinen Zutritt zum Schulgelände, es sei denn, sie melden sich als Besucher bei der Schulleitung oder im Sekretariat an. Schulfremde Schülerinnen und Schüler können als Gäste am Unterricht teilnehmen, wenn sie angemeldet und die unterrichtenden Lehrkräfte einverstanden sind. Sie sollten vorher das Einverständnis der unterrichtenden Lehrkraft erhalten haben. Pausengespräche:

Schülerinnen und Schüler können Lehrkräfte in den Pausen im Bereich des Lehrerzimmers 10 Minuten vor Pausenende sprechen.



### **Sachbeschädigungen/Eigentumsverletzungen**

Mit eigenem und fremdem Eigentum ist sorgfältig umzugehen.

Schäden werden umgehend einer Lehrkraft, dem Hausmeister oder einem Mitglied der Schulleitung gemeldet. Wer mutwillig und grob fahrlässig Schaden anrichtet, wird dem Schulträger gemeldet und muss den Schaden beseitigen (durch Eigenleistung oder durch Übernahme der Reparaturkosten).

Sachbeschädigungen und Diebstahl sind Vergehen und haben strafrechtliche Folgen. Um solchen Delikten vorzubeugen, sollten wertvollere Gegenstände oder größere Geldbeträge nicht mit in die Schule gebracht werden. Das Mitführen technischer Geräte erfolgt auf eigene Gefahr.

Fundsachen müssen unverzüglich beim Hausmeister abgegeben werden.

### **Krankheiten/Unfälle**

Bei Erkrankungen oder anderen Gründen eines verhinderten Schulbesuches sorgen die Eltern/die Erziehungsberechtigten dafür, dass die Krankmeldung bis 8.00 Uhr desselben Tages über den Schulmanager erfolgt. (SEKII-Bereich: siehe Merkblätter hierzu). Unfälle, die während der Unterrichtszeit oder auf dem Schulweg passieren, müssen umgehend dem Sekretariat gemeldet werden.

### **Klassenarbeiten**

Termine für Klassenarbeiten sind rechtzeitig vorher bekannt zu geben. Die Lehrkräfte sollen so zusammenarbeiten, dass eine Häufung von Klassenarbeiten vermieden wird. In einer Woche dürfen höchstens drei Arbeiten geschrieben werden, pro Tag nur eine zu zensierende Arbeit. Auch sollten Klassenarbeiten nicht am letzten Tag vor den Ferien geschrieben werden. – In der Regel müssen laut Erlass Klassenarbeiten in der SEK I spätestens nach zwei Unterrichtswochen, in der SEK II nach drei Unterrichtswochen wieder zurückgegeben werden.

Versäumt eine Schülerin / ein Schüler die Anfertigung einer Klassenarbeit, so entscheiden die Fachlehrkräfte über ein Nachschreiben. Bei begründeten Versäumnissen haben die Schülerinnen und Schüler das Recht, eine Arbeit nachzuschreiben. – Die Bewertungsmaßstäbe bei Klassenarbeiten müssen bekannt gegeben und auf Wunsch begründet werden.

Bei Unterrichtsversäumnissen haben die Schülerinnen und Schüler die Pflicht, sich nach den erarbeiteten Inhalten zu erkundigen (Klassenbuch – Mitschüler/innen – Fachlehrkräfte) und sie im Rahmen ihrer Möglichkeiten nachzuarbeiten.



### **Verstöße gegen die Schulordnung**

Bei Zuwiderhandlungen und Konfliktsituationen werden in den meisten Fällen Ermahnungen und klärende Gespräche zwischen den beteiligten Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern helfen, die Ursachen zu klären.

Schülerinnen und Schüler, die die Unterrichts und Erziehungsarbeit nachhaltig beeinträchtigen und trotz eindringlicher Ermahnungen und Gespräche ihr Verhalten nicht ändern, müssen (nach erfolgten Eintragungen in ihre Schülerakte) erlassgemäß mit der Anwendung von Erziehungsmitteln bzw. Ordnungsmaßnahmen rechnen.

Für Anfragen und Beschwerden der Schülerinnen und Schüler sind zunächst die in der Sache betroffenen Lehrkräfte zuständig. Sie können Angehörige ihrer Klasse, ihres Kurses, der Schülervertretung, die Vertrauenslehrerin oder andere Personen ihres Vertrauens hinzuziehen. Sie haben ein Anrecht auf eine faire Behandlung ihres Anliegens und auf eine begründete Antwort.

### **Informationen/Öffentliche Aushänge**

Das Aushängen bzw. Verteilen von Plakaten, Flugblättern und Zeitungen ist durch die Schulleitung zu genehmigen. Öffentliche Sammlungen, Werbungen und Spendenaufrufe sind in Schulen nicht gestattet. Ausnahmen sind nur mit Genehmigung der Schulleitung möglich.

### **Umgang mit den Nachbarn**

Da die Sophie Scholl Gesamtschule am Rande eines Wohngebietes liegt, werden die unmittelbaren Nachbarn vom Betragen und vom Verkehrsverhalten der Schulmitglieder berührt.

**Die in der Schulordnung genannten Grundsätze sollen sinngemäß auch für das Verhalten außerhalb des Schulgeländes gegenüber den Anwohnern gelten.**

Die Besprechung von Selbstverpflichtung und Schulordnung zu Beginn jeden Schuljahres ist verbindlich vorgeschrieben. Die Grundsätze dieser Schulordnung wurde von der Gesamtkonferenz der Sophie Scholl Gesamtschule beschlossen.

gez. Schulleitung  
Stand: 28.11.2025



## GEMEINSAM VOR INFEKTIONEN SCHÜTZEN

### Belehrung für Eltern und sonstige Sorgeberechtigte durch Gemeinschaftseinrichtungen gemäß § 34 Abs. 5 Satz 2 Infektionsschutzgesetz

In Gemeinschaftseinrichtungen wie Kindergärten, Schulen oder Ferienlagern befinden sich viele Menschen auf engem Raum. Daher können sich hier Infektionskrankheiten besonders leicht ausbreiten. Aus diesem Grund enthält das Infektionsschutzgesetz eine Reihe von Regelungen, die dem Schutz aller Kinder und auch des Personals in Gemeinschaftseinrichtungen vor ansteckenden Krankheiten dienen. Über diese wollen wir Sie mit diesem Merkblatt informieren.

Bezüglich Covid-19 verweisen wir auf die jeweils aktuell gültigen Erlasse der Landesregierung und den dazugehörigen Rahmenhygieneplan.

#### 1. Gesetzliche Besuchsverbote

Das Infektionsschutzgesetz schreibt vor, dass ein Kind **nicht in den Kindergarten, die Schule oder eine andere Gemeinschaftseinrichtung gehen darf**, wenn es an bestimmten Infektionskrankheiten erkrankt ist oder ein entsprechender Krankheitsverdacht besteht. Diese Krankheiten sind in der **Tabelle 1** auf der folgenden Seite aufgeführt. Bei einigen Infektionen ist es möglich, dass Ihr Kind die Krankheitserreger nach durchgemachter Erkrankung (oder seltener: ohne krank gewesen zu sein) ausscheidet. Auch in diesem Fall können sich Spielkameraden, Mitschüler/-innen oder das Personal anstecken. Nach dem Infektionsschutzgesetz ist deshalb vorgesehen, dass die „**Ausscheider**“ bestimmter Bakterien nur mit **Zustimmung des Gesundheitsamtes** und **unter Beachtung der festgelegten Schutzmaßnahmen** wieder in eine Gemeinschaftseinrichtung gehen dürfen (Tabelle 2 auf Seite 3). Bei manchen besonders schwerwiegenden Infektionskrankheiten muss Ihr Kind bereits dann zu Hause bleiben, wenn **eine andere Person bei Ihnen im Haushalt** erkrankt ist oder der Verdacht auf eine dieser Infektionskrankheiten besteht (Tabelle 3 auf Seite 3).

Natürlich müssen Sie die genannten Erkrankungen nicht selbst erkennen können. Aber Sie sollten bei einer ernsthaften Erkrankung Ihres Kindes ärztlichen Rat in Anspruch nehmen (z.B. bei hohem Fieber, auffallender Müdigkeit, wiederholtem Erbrechen, Durchfällen und anderen ungewöhnlichen oder besorgniserregenden Symptomen). Ihr/-e Kinderarzt/-ärztin wird Ihnen darüber Auskunft geben, ob Ihr Kind eine Erkrankung hat, die einen Besuch einer Gemeinschaftseinrichtung nach dem Infektionsschutzgesetz verbietet. Gegen einige der Krankheiten stehen Schutzimpfungen zur Verfügung. Ist Ihr Kind ausreichend geimpft, kann das Gesundheitsamt darauf verzichten, ein Besuchsverbot auszusprechen.

## **2. Mitteilungspflicht**

Falls bei Ihrem Kind aus den zuvor genannten Gründen ein Besuchsverbot besteht, **informieren Sie uns bitte unverzüglich darüber und über die vorliegende Krankheit**. Dazu sind Sie gesetzlich verpflichtet und tragen dazu bei, dass wir zusammen mit dem **Gesundheitsamt** die notwendigen Maßnahmen gegen eine Weiterverbreitung ergreifen können.

## **3. Vorbeugung ansteckender Krankheiten**

Gemeinschaftseinrichtungen sind nach dem Infektionsschutzgesetz verpflichtet, über allgemeine Möglichkeiten zur Vorbeugung ansteckender Krankheiten aufzuklären.

Wir empfehlen Ihnen daher unter anderem darauf zu achten, dass Ihr Kind allgemeine Hygieneregeln einhält. Dazu zählt vor allem das **regelmäßige Händewaschen** vor dem Essen, nach dem Toilettenbesuch oder nach Aktivitäten im Freien. Ebenso wichtig ist ein **vollständiger Impfschutz** bei Ihrem Kind. Impfungen stehen teilweise auch für solche Krankheiten zur Verfügung, die durch Krankheitserreger in der Atemluft verursacht werden und somit durch allgemeine Hygiene nicht verhindert werden können (z.B. Masern, Mumps und Windpocken). Weitere Informationen zu Impfungen finden Sie unter: [www.impfen-info.de](http://www.impfen-info.de). **Sollten Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Ihre/n Haus- oder Kinderarzt/-ärztin oder an Ihr Gesundheitsamt. Auch wir helfen Ihnen gerne weiter.**

Tabelle1: **Besuchsverbot** von Gemeinschaftseinrichtungen und **Mitteilungspflicht** der Sorgeberechtigten bei Verdacht auf oder Erkrankung an folgenden Krankheiten

- ansteckende Borkenflechte (Impetigo contagiosa)
- Kinderlähmung (Poliomyelitis)
- ansteckungsfähige Lungentuberkulose
- Kopflausbefall
- bakterieller Ruhr
- Krätze (Skabies)
- Cholera
- Masern
- Darmentzündung (Enteritis), die durch EHEC verursacht wird
- Meningokokken-Infektionen
- Mumps
- Diphtherie
- Pest
- durch Hepatitisviren A oder E verursachte Gelbsucht
- Scharlach oder andere Infektionen mit dem Bakterium Streptococcus pyogenes
- Leberentzündung (Hepatitis A oder E)
- Hirnhautentzündung durch Hib-Bakterien
- Typhus oder Paratyphus

- infektiöser, das heißt von Viren oder Bakterien verursachter Durchfall und/oder Erbrechen (gilt nur für Kinder unter 6 Jahren)
- virusbedingtes hämorrhagisches Fieber (z.B. Ebola)
- Windpocken
- Keuchhusten(Pertussis)

Tabelle 2: Besuch von Gemeinschaftseinrichtungen nur mit Zustimmung des **Gesundheitsamtes** und **Mitteilungspflicht** der Sorgeberechtigten bei **Ausscheidung** folgender Krankheitserreger

- Cholera-Bakterien
- Typhus- oder Paratyphus-Bakterien
- Diphtherie-Bakterien
- Shigellenruhr-Bakterien
- EHEC-Bakterien

Tabelle 3: **Besuchsverbot** und **Mitteilungspflicht** der Sorgeberechtigten bei Verdacht auf oder Erkrankung an folgenden Krankheiten **bei einer anderen Person in der Wohngemeinschaft**

- ansteckungsfähige Lungentuberkulose
- Kinderlähmung (Poliomyelitis)
- Cholera
- Masern
- Darmentzündung (Enteritis), die durch EHEC verursacht wird
- Meningokokken-Infektionen
- Mumps
- Diphtherie
- Pest
- durch Hepatitisviren A oder E verursachte Gelbsucht/-Typhus oder Paratyphus Leberentzündung (Hepatitis A oder E)
- virusbedingtes hämorrhagisches Fieber (z.B. Ebola)
- Hirnhautentzündung durch Hib-Bakterien



### 3. Informationen zum Sportunterricht

#### Regeln zur Anwesenheitspflicht:

Grundsätzlich nehmt ihr bzw. nimmt Ihr Kind aktiv und **mit angemessenem Sportzeug** (Halle: Kurze Hose oder Leggings, T-Shirt, Hallenschuhe mit heller Sohle und Wasch- bzw. Duschzeug / Sportplatz: Trainingsanzug o. ä., Sportschuhe für draußen und Wasch- bzw. Duschzeug) am Sportunterricht teil.

Bei Krankheit: Ihr fehlt bzw. Ihr Kind fehlt wegen Krankheit einen oder mehrere Tage. In diesem Fall zeigt Ihr Kind die Entschuldigung nicht nur dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin sondern in der folgenden Sportstunde auch dem Sportlehrer/der Sportlehrerin.

Bei Sportunfähigkeit: Ihr könnt bzw. Ihr Kind kann wegen einer (Sport-)Verletzung zwar zur Schule gehen, aber nicht am Sportunterricht teilnehmen. Hier gilt: **Ihr seid/Ihr Kind ist grundsätzlich zur Anwesenheit in der Sportstunde verpflichtet.** Die Sportunfähigkeit wird durch eine Entschuldigung spätestens in der nächsten Sportstunde nachgewiesen (Sollte Ihr Kind wegen einer chronischen Erkrankung nur eingeschränkt sportfähig sein, teilen Sie dieses bitte zu Beginn des Schuljahres mit). Sollte Ihr Kind dauerhaft sportunfähig sein, so muss dieses durch ein Attest nachgewiesen werden. Auch in diesem Fall muss Ihr Kind im Sportunterricht anwesend sein.

Unentschuldigt versäumter Sportunterricht geht negativ in die Bewertung ein.

Im Sportunterricht ist sämtlicher Schmuck aus Sicherheitsgründen abzulegen oder mit einem Pflaster abzukleben. Lange Haare sind zusammenzubinden.

Wer klug ist, lässt seinen Schmuck und seine Wertsachen zu Hause. Dies gilt insbesondere für Handys und Unterhaltungselektronik, da diese für den Schulbesuch nicht notwendig sind und somit bei Verlust auch nicht ersetzt werden.

Schulsport ist nicht nur Spaß, Spannung, Spiel und Kräfteressen. Zum Sportunterricht gehört auch ein faires und partnerschaftliches Verhalten, das Respekt vor dem Mitschüler, Anerkennung der Sportregeln, Hilfsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein beinhaltet.

Die Leistungsbewertung der Schüler/innen erfolgt in Form einer Benotung nach den Grundsätzen und Bestimmungen für den Schulsport (Erlass d. MK vom 15.05.1998). Sie beinhaltet eine Benotung

- a) der sportmotorischen Leistungen entsprechend der in den Rahmenrichtlinien genannten Inhalte, falls möglich (messbar) auch auf der Grundlage allgemeingültiger Tabellen.
- b) des Lernfortschritts, besonders in Bezug auf die körperliche Beschaffenheit einer Schülerin / eines Schülers.
- c) des Lernverhaltens, das die Bereitschaft zur Mitarbeit, den Leistungswillen und die sozialen Verhaltensweisen berücksichtigt.

Wir hoffen auf Ihre Unterstützung bei der Durchführung der oben genannten Regelungen.

Vielen Dank!



## 2. Waffenerlass

### Verbot des Mitbringens von Waffen, Munition und vergleichbaren Gegenständen sowie von Chemikalien in Schulen

RdErl. d. MK v. 27. 10. 2021 — 36.3-81 704/03 —  
— VORIS 22410 —

*Bezug: RdErl. v. 6. 8. 2014 (Nds. MBl. S. 543, SVBl. S. 458),  
geändert durch RdErl. v. 26. 7. 2019 (Nds. MBl. S. 1158, SVBl. S. 518)  
— VORIS 22410 —*

- 1.** Es wird untersagt, Waffen i. S. des WaffG in der jeweils geltenden Fassung mit in die Schule, auf das Schulgelände oder zu Schulveranstaltungen zu bringen oder bei sich zu führen. Dazu gehören die im WaffG als verboten bezeichneten Gegenstände (insbesondere die sog. Butterflymesser, Faustmesser, Springmesser, Fallmesser, Stahlruten, Totschläger, Schlagringe) sowie die Gegenstände, für die nach dem WaffG ein Verbot des Führens besteht (Einhandmesser und feststehende Messer mit einer Klingenlänge von mehr als 12 cm usw.) sowie Schusswaffen.
- 2.** Das Verbot erstreckt sich auch auf gleichgestellte Gegenstände (z.B. Schreckschuss-, Reizstoff- und Signalwaffen), Gassprühgeräte, Hieb- und Stoßwaffen sowie waffenähnliche Gegenstände wie Schlachter-, Küchen- oder Taschenmesser, Pfeffersprays und Laserpointer.
- 3.** Verboten sind auch Waffen, mit denen der Umgang ganz oder teilweise von der Erlaubnispflicht oder von einem Verbot ausgenommen ist oder die vom Anwendungsbereich des WaffG ganz oder teilweise ausgenommen sind (z.B. Soft-Air-Waffen mit einer Bewegungsenergie der Geschosse bis zu 0,5 Joule oder Spielzeugwaffen). Untersagt wird auch das Mitbringen oder Beisichführen von Nachbildungen von Waffen, die aufgrund ihres äußeren Erscheinungsbildes mit Waffen i. S. des WaffG verwechselt werden können.
- 4.** Das Verbot gilt auch für volljährige Schülerinnen und Schüler, die entweder im Besitz einer Erlaubnis zum Führen von Waffen sind (Waffenschein und kleiner Waffenschein) oder erlaubnisfreie Waffen erwerben dürfen.
- 5.** Untersagt wird außerdem das Mitbringen und Beisichführen von Munition jeder Art, von Feuerwerkskörpern, von Schwarzpulver sowie von Chemikalien, die geeignet sind, Menschen zu verletzen oder für explosive Verbindungen verwendet zu werden.
- 6.** Die Schulleitung kann in Einzelfällen Ausnahmen zulassen, z.B. für Sport- oder Theaterveranstaltungen, im Hauswirtschaftsunterricht oder während Schulveranstaltungen mit Essenverkauf.
- 7.** Alle Schülerinnen und Schüler sind jeweils zu Beginn eines Schuljahres über den Inhalt dieses RdErl. zu belehren. Dabei ist auf die altersbedingten speziellen Gefährdungen besonders einzugehen. Es ist ferner darauf hinzuweisen, dass ein Verstoß gegen das

Mitbringen der nach diesem RdErl. verbotenen Gegenständen ein Erziehungsmittel oder eine Ordnungsmaßnahme zur Folge haben kann.

**8.** Ein Abdruck dieses RdErl. ist jeweils bei der Aufnahme einer Schülerin oder eines Schülers in eine Schule (in der Regel erster und fünfter Schuljahrgang sowie beim Eintritt in berufsbildende Schulen) den Erziehungsberechtigten zur Kenntnis zu geben.

**9.** Dieser RdErl. tritt am 1. 1. 2022 in Kraft und mit Ablauf des 31. 12. 2027 außer Kraft. Der Bezugserrlass tritt mit Ablauf des 31. 12. 2021 außer Kraft.

Stand 28.11.2025



# SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE

## KOOPERATIVE GESAMTSCHULE WENNIGSEN

Ansprechpartner: Barbara Moser, StDin  
--- Gymnasialzweigleitung ---

Email: mos@kgswennigsen.de

Stand: Dezember 2025

### **Merkblatt** **Epochal unterrichtete Fächer in Jahrgang 11**

Einige Unterrichtsfächer werden „epochal“ unterrichtet, d.h., dass diese Fächer entweder **nur im ersten oder zweiten Schulhalbjahr** unterrichtet werden.

Die hier erbrachte Leistung gilt als **Ganzjahresnote**. Sie kann nach Ablauf des Schulhalbjahres nicht mehr verändert werden und ist versetzungsrelevant.

An der Sophie Scholl Gesamtschule werden in Jahrgang 11 in der Regel Erdkunde, Sporttheorie und die Wahlpflichtfächer epochal erteilt.



# SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE

## KOOPERATIVE GESAMTSCHULE WENNIGSEN

Ansprechpartner: Barbara Moser, StDin  
--- Gymnasialzweingleitung ---

Email: mos@kgswennigsen.de

Stand: 28.11.2025

### Merkblatt Unterrichtsversäumnisse in der Einführungsphase (Klasse 11)

#### a) Krankheit – Was ist zu tun?

- **Vor Unterrichtsbeginn Krankmeldung** durch eigenständigen Eintrag im Schulmanager unter Fehlzeiten (bei nicht-volljährigen SuS durch die Erziehungsberechtigten). Der Schulmanager „schließt“ für Eltern und SuS um 8.00 Uhr. Danach ist die Krankmeldung nur noch telefonisch über das Sekretariat (05103-92880). Dies gilt als schriftliche Entschuldigung. Andernfalls muss diese zeitnah (innerhalb einer Woche) bei der Klassenlehrkraft nachgereicht werden.
- **Während des Unterrichtstages erfolgt die Krankmeldung** bei der unterrichtenden Lehrkraft (der aktuellen Stunde), im Anschluss melden sich die SuS im Sekretariat ab (auch bei Volljährigkeit)
- Bei **Krankheit an einem Klausurtermin** muss bis spätestens bis 7.50 Uhr der eigenständige Eintrag im Schulmanager erfolgen. Der Schulmanager „schließt“ für Eltern und SuS um 8.00 Uhr. Danach ist die Krankmeldung nur noch telefonisch über das Sekretariat (05103-92880). Nach Genesung **ist der Klassenlehrkraft die ärztliche Bescheinigung zeitnah** (s.o.) abzugeben. Ohne ärztliche Bescheinigung besteht kein Anrecht, die versäumte Klausur nachzuschreiben. Die Klausur wird in diesem Fall mit ungenügend (00 P.) bewertet.

#### b) Beurlaubungen – Was ist zu tun?

- Beurlaubungen müssen **rechtzeitig beantragt** werden, d. h. mindestens eine Woche vor dem Termin
- Beurlaubungen erfolgen **immer mit dem Antragsformular** (erhältlich im SEK-II-Sekretariat) und einer entsprechenden Anlage (z. B. der Einladung für ein Vorstellungsgespräch, Mitteilung über den Termin einer Fahrprüfung, etc.) über die Klassenlehrkraft bzw. den/die Tutor/in

#### c) Verschlafen, Verspätungen, etc.

- **Verschlafen** gilt als unentschuldigtes Fehlen.
- **Verspätungen** werden ebenfalls im Schulmanager festgehalten und von der betroffenen Lehrkraft vermerkt

#### d) Was passiert, wenn sich die Fehlzeiten häufen?

- Gespräch mit der Klassenlehrkraft/Tutor
- Benachrichtigung der Erziehungsberechtigten
- Ggf. Verhängung einer Attestpflicht



Ansprechpartner: Barbara Moser, StDin  
--- Gymnasialzweigeitung ---

Email: mos@kgs wennigsen.de

Stand: Dezember 2025

## **Merkblatt** **Wahlentscheidungen in der Einführungsphase (Jg. 11)**

### **1. Faustregeln:**

- Als Prüfungsfach im Abitur kann nur kan nur belegt werden, was auch in der Einführungsphase belegt worden ist.
- Fremdsprachen können in der Qualifikationsphase (Jg. 12/13) nur belegt werden, wenn sie auch in der Einführungsphase belegt worden sind.

### **2. Zweite Fremdsprache oder Wahlpflichtkurse**

In der Einführungsphase wird die erste Fremdsprache (Englisch) weiter unterrichtet. Die Verpflichtung, eine zweite Fremdsprache (FS) zu belegen, ist für die Schüler/innen erledigt, die vom 6. bis zum 10. Schuljahr schon eine gelernt haben. Sie **muss** aber fortgeführt werden, wenn die Option für den sprachlichen Schwerpunkt in der Qualifikationsphase offengehalten werden soll. Bedingung ist dann nämlich die Belegung von mindestens zwei (!) Fremdsprachen. **Eine** Fremdsprache muss, unabhängig vom in der Qualifikationsphase gewählten Schwerpunkt, bis zum Abitur fortgesetzt werden. – Wenn noch keine zweite FS erlernt worden ist, muss bei uns „Spanisch für Neubeginner/innen“ belegt und später bis zum Ende der Qualifikationsphase betrieben werden, das gilt auch für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die in der Einführungsphase von Französisch zu „Spanisch für Neubeginner/innen“ wechseln möchten.

Die 2. Fremdsprache kann nach fünf Lernjahren abgewählt werden, wenn dafür zwei versetzungsrelevante Wahlpflichtkurse belegt werden. Durch diese Wahl kann das sprachliche Profil mit den beiden Schwerpunktfächern Deutsch und Englisch in der Qualifikationsphase (Jg. 12/13) nicht belegt werden. Wenn das gesellschaftswissenschaftliche Profil gewählt wird, muss dann eine zweite Naturwissenschaft als Pflicht-Ergänzungsfach belegt werden.

### 3. Musisch-künstlerische Fächer

Das Fach, das in der Qualifikationsphase belegt werden soll, sollte auch schon in der Einführungsphase gewählt werden. Darstellendes Spiel ist im Abitur nur als 5. Prüfungsfach (mündlich) möglich. Wählen Sie dasjenige musisch-künstlerische Fach mit der Ziffer 1, das Ihrem **Erstwunsch** entspricht, und mit der Ziffer 2 das Ihres **Zweitwunschs** und mit der Ziffer 3 Ihren **Drittwunsch**.

### 4. Religion, Werte und Normen oder Philosophie

Aus Gründen der Gesamt-Schülerzahl im 11. Jahrgang gibt es im Fach Religion nur die Möglichkeit, an einem Unterricht ohne Ausrichtung auf eine bestimmte Konfession teilzunehmen.

### 5. Sporttheorie

Wer Sport als Abiturprüfungsfach wählen oder sich diese Möglichkeit offenhalten will, muss in der Einführungsphase an Sporttheorie teilgenommen haben.



# SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE

## KOOPERATIVE GESAMTSCHULE WENNIGSEN

Bürgermeister-Klages-Platz 16 ♦ 30974 Wennigsen ♦ Tel: 05103-9288-0 ♦ kgs.wennigsen@htp-tel.de

### Abmeldung vom Religionsunterricht

Hiermit melde ich mein Kind vom Religionsunterricht ab.

\_\_\_\_\_  
Name der Schülerin / des Schülers

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der / des Erziehungsberechtigten



## Wahlpflichtfächer statt 2. Fremdsprache? Und wenn ja, welche?

### Informationen zu den Wahlpflichtfächern

#### Allgemeines

Die 2. Fremdsprache kann nach fünf Lernjahren **abgewählt werden**, wenn **dafür zwei versetzungsrelevante Wahlpflichtkurse** belegt werden. Durch diese Wahl kann weder das sprachliche Profil mit den beiden Schwerpunktfächern Deutsch und Englisch in der Qualifikationsphase (Jg. 12/13) noch das gesellschaftswissenschaftliche Profil mit einer 2. Fremdsprache als Pflicht-Ergänzungsfach belegt werden. Wenn das gesellschaftswissenschaftliche Profil gewählt wird, muss dann eine zweite Naturwissenschaft als Pflicht-Ergänzungsfach belegt werden.

**Bei uns stehen die Wahlpflichtkurse Bionik, Informatik und Kultur+ zur Auswahl.**

#### Wahlpflichtkurs: Bionik

Habt ihr schon einmal vom Lotuseffekt gehört?

Die Blätter der Lotuspflanze verfügen über eine komplexe Mikro- und Nanostruktur, die die Haftung von Schmutzpartikeln minimiert. Der deutsche Botaniker, Bioniker und Materialwissenschaftler Wilhelm Barthlott beschrieb diesen Effekt in den 1970er-Jahren. Auf Basis seiner Forschungen entstanden selbstreinigende Fassadenfarben, selbstreinigende Gläser oder schmutzabweisende Textilien, die Tomatensoße, Kaffee und Rotwein einfach ablaufen lassen.

Der Lotuseffekt ist nur eines von vielen Beispielen, welches zum Forschungsfeld der Bionik gehört. In der **Bionik** (eine Kombination aus den Worten **Biologie** und **Technik**) werden Phänomene der Natur als Vorbild genommen und auf technische Entwicklungen übertragen.

Im Wahlpflichtkurs Bionik werden wir unter anderem den Lotuseffekt untersuchen: Bei welchen Pflanzen kann man ihn in der Natur finden? Wie gelingt es, ihn für schmutzabweisende Textilien zu verwenden? Wie lässt sich das Phänomen auf Ebene der Mikro- und Nanostrukturen erklären? Neben dem Lotuseffekt gibt es noch viele weitere lebende Vorbilder für technische Lösungen, die wir im Laufe des Halbjahres projektartig erarbeiten, untersuchen und präsentieren werden.

Du bist genau richtig in dem Kurs, wenn du...

- Interesse an den Naturwissenschaften mitbringst.
- Spaß am Experimentieren hast.
- motiviert bist und Ehrgeiz hast, dich in komplexe Inhalte einzuarbeiten.
- solide Grundkenntnisse in den naturwissenschaftlichen Fächern aus der Sek. I mitbringst.

S. Affeldt, Fachbereich Naturwissenschaften

## Wahlpflichtkurs: Informatik

Informatik umgibt uns fast überall, und trotzdem können die allermeisten Menschen nicht mehr als „drücken“ und „wischen“. Wieso lernen wir kaum etwas über die echten Grundlagen der Computertechnologie?

Denn eines hat sich gezeigt: Selbst wenn Geräte, Programme und GUIs sich verändern, bleiben die Grundlagen immer die gleichen. Wer heute eine App oder einen Roboterarm programmieren möchte, wer eine Steuerung für die Wohnzimmerleinwand basteln möchte oder im Praktikum einen Sensor am KFZ auslesen möchte, der und die braucht Informatik!

Im Fach Informatik lernst du, wie ein Computer zählt (relativ dumm: nach 111 kommt 1000), was genau ein „Byte“ ist und was einen schlaunen Algorithmus ausmacht.

Anschließend wirst du anhand der Programmiersprache Python spielerisch immer komplexere Programme schreiben. Das Schöne dabei ist: Ausprobieren, schauen was passiert, abändern und wieder ausprobieren.

Zum Abschluss werden im Technikraum mit dem Arduino-Chip Schaltungen aus einem Bausatz gebastelt und so programmiert, dass sie völlig selbständig ablaufen können.

Grundvoraussetzung für Informatik ist im Grunde nur eine gewisse Gabe für logisches Denken.

L. Hofmann, Fachbereich Informatik

## Wahlpflichtkurs: Kultur+

„Jeder Mensch ist ein Künstler“ - Joseph Beuys

Wie entsteht eine Ausstellung? Wie lange wird für eine Theater- oder Opernaufführung geprobt?

Woher nehmen Künstler\*innen ihre Inspiration? Wie wirken ein Instrument, eine Farbe oder eine Betonung?

Wenn du Lust hast, über eine oder mehrere dieser Fragen in einem Unterrichtsfach nachzudenken, dich mit Kultur auseinanderzusetzen und auch eigene künstlerische Versuche zu unternehmen, dann solltest du den Wahlpflichtkurs „Kultur+“ wählen!

In einem Halbjahr werden zwei außerschulische Lernorte besucht. Dies können Museen, Theater, Oper, Kino, Stadtführung, Poetry-Slam, Lesung, Ballett, Tanztheater, Bildervortrag, Podiumsdiskussion, Audiowalk, Musicalfahrt etc. sein.

Wesentliches Element der Unterrichtsgestaltung wird die Erarbeitung von sich anschließenden Präsentationen sein. Hier finden Aspekte und praktische Verfahren aus den Fächern Kunst, Musik und Darstellendes Spiel Eingang und helfen, eigene Gedanken und Empfindungen umzusetzen. Die Themenwahl für diese Projektarbeit kann durch die Besuche der Veranstaltungen, das Label „Schule ohne Rassismus“ oder die Mitarbeit im UNESCO-Netzwerk inspiriert sein.

Freu dich auf kreative Arbeit, die dazu beitragen wird, dass du bezogen auf die komplexen Probleme, die sich dir im Leben stellen, zu außergewöhnlichen Lösungen kommen kannst.

Du bist richtig in diesem Kurs, wenn du...

- Interesse an Kultur hast, d.h. an Musik, Kunst und Darstellendem Spiel als Hörer\*in Zuschauer\*in UND Aktive/r
- Spaß daran hast, Themen oder Anliegen künstlerisch umzusetzen
- motiviert bist, auch mal außerhalb der regulären Unterrichtszeit, Veranstaltungen zu besuchen

Für die Veranstaltungsbesuche müssen Eintrittskarten erworben werden. Es wird Schüler\*innen-Preise geben.

C. Wiechmann, Fachbereichsleitung Deutsch/Darstellendes Spiel



**Merkblatt**  
**zur Verwendung von Personenabbildungen und personenbezogenen Daten**  
**von Schülerinnen und Schülern**

Im Unterricht der Sophie Scholl Gesamtschule und im Rahmen von schulischen Arbeitsgemeinschaften und Projekten werden Bild-, Ton- und Filmaufnahmen von und mit Schülern/Schülerinnen gemacht werden.

Die Ergebnisse dieser Aktivitäten (Foto-, Film-, Video- und Tonaufzeichnungen) im Rahmen schulischer Veranstaltungen und für schulische Zwecke, auf denen Schülerinnen und Schüler klar zu erkennen sind, werden insbesondere in Publikationen wie beispielsweise Informationsbroschüre, Schülerzeitung, Jahresbericht, Schulchronik, Internet-Auftritt der Schule, Tage der offenen Tür, Videofilmen und Multimedia-Produktionen der Schule veröffentlicht.

Jede weitergehende Veröffentlichung, insbesondere die Nutzung für kommerzielle Zwecke oder überregionale Funk- und Fernsehstrahlung bedürfen einer gesonderten Zustimmung.

Die Schule verpflichtet sich dafür zu sorgen, dass mögliche negative Auswirkungen (z.B. Belästigung durch Werbung) für Schülerinnen/Schüler und deren Familien weitgehend ausgeschlossen werden. Daher werden keine privaten Adressen, Telefon- und Fax-Nummern publiziert. Im Internet werden keine realen Vor- oder Familiennamen genannt und alle schülerbezogenen Angaben so anonymisiert, dass Rückschlüsse auf die reale Person weitgehend ausgeschlossen sind.

Die Angabe von privaten E-Mail-Adressen bedarf einer auf den Einzelfall beschränkten besonderen Genehmigung der Betroffenen.

Ihre Zustimmung zur Veröffentlichung schulischer Medienprojekte gilt für das laufende Schuljahr/ bis auf Widerruf, längstens bis zum Ausscheiden Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes aus der Schule.

Sollten Bedenken bestehen und sollten Sie Ihre Zustimmung nicht geben können, haben wir Verständnis, jedoch wird dadurch die Arbeit der Schule im Medienzeitalter erschwert.

In diesem Falle müssen Sie die Aufgabe selbst übernehmen, darauf zu achten, dass Ihr Sohn / Ihre Tochter, bei entsprechenden Ereignissen, Aufzeichnungen, ... nicht beteiligt sind.

Ihr Einverständnis bzw. evtl. keine Zustimmung geben Sie bitte auf dem Formular „Bestätigung des Erhalts verschiedener Informationsbriefe (SEKII). Vielen Dank.

Dezember 2025



# SOPHIE-SCHOLL-GESAMTSCHULE

## KOOPERATIVE GESAMTSCHULE WENNIGSEN

Bürgermeister-Klages-Platz 16 ♦ 30974 Wennigsen ♦ Tel: 05103-9288-0 ♦ kgs.wennigsen@htp-tel.de

### Merkblatt

#### Einwilligung zur Übertragung des Präsenzunterrichtes mittels Videokonferenz

Unterricht kann optional via Videokonferenz übertragen oder abgehalten werden. Hierbei werden Bild- und Tonaufnahmen von den Anwesenden im Klassenraum gemacht und auf ein privates Endgerät in den Haushalt des Schülers/der Schülerin übertragen.

Für die Übermittlung der Daten wird das Videokonferenzmodul *IServ* genutzt. Dieses verarbeitet auf Grundlage eines schriftlichen Vertrages als Auftragsverarbeiter weisungsgebunden personenbezogene Daten in unserem Auftrag.

Ein Mitschnitt, eine sonstige Speicherung der übermittelten Daten oder eine Weitergabe der Daten an Dritte ist nicht erlaubt.

Die Kenntnisnahme dieses Schreibens und Ihr Einverständnis für die Durchführung bestätigen Sie bitte auf dem Formular „Bestätigung des Erhalts verschiedener Informationsbriefe (SEKII). Vielen Dank.

Die Einwilligung kann jederzeit widerrufen werden.

Stand: Dezember 2025



### Checkliste

#### Anmeldeunterlagen für die Oberstufe der Sophie-Scholl-Gesamtschule

erledigt	Original	Kopie	Unterlagen
	X		Anmeldebogen Seite 1-5
		X	die Ganzjahres-Zeugnisse der Klassen 6-9
	X		1 Passbild
	Für Schülerinnen und Schüler der SSGS		Kopie des Halbjahreszeugnisses Klasse 10
	Für externe Schülerinnen und Schüler		beglaubigte Kopie des Halbjahreszeugnisses Klasse 10
			beglaubigte Kopie des Ganzjahreszeugnisses (nach Erhalt)